



# Índice

**Presentación** 3

**Así es tu libro** 6

## Bloque 1

**Lección 1. Comprensión de un problema** 10

Obtención del resultado de agregar elementos a una colección 11

Obtención del resultado de agregar elementos a una colección 12

Obtención del resultado de agregar elementos a una colección 13

Obtención del resultado de quitar elementos de una colección 14

Obtención del resultado de quitar elementos de una colección 15

**Lección 2. Uso de gráficos** 16

Obtención del resultado de juntar colecciones 17

Obtención del resultado de separar colecciones 18

Obtención del resultado de agregar elementos a una colección 19

Obtención del resultado de quitar elementos de una colección 20

Obtención del resultado de buscar lo que le falta a una cierta cantidad para llegar a otra 21

**Lección 3. Uso de la barra unidad** 22

Obtención del resultado de agregar elementos a una colección 23

Obtención del resultado de quitar elementos de una colección 24

Obtención del resultado de buscar lo que le falta a una cierta cantidad para llegar a otra 25

**Lección 4. El marcador de dirección** 26

Obtención del resultado de agregar elementos a una colección 27

Obtención del resultado de quitar elementos de una colección 28

Obtención del resultado de agregar elementos a una colección 29

**Problemas de tarea** 30

**Autoevaluación** 31

## Bloque 2

**Lección 5. Problemas de comparación** 32

Conocimiento del sistema monetario vigente (billetes, monedas, cambio) 33

Conocimiento del sistema monetario vigente (billetes, monedas, cambio) 34

Conocimiento del sistema monetario vigente (billetes, monedas, cambio) 35

**Lección 6. Problemas de cambio aumento** 36

Análisis de la información que se registra al resolver problemas de suma 37

Análisis de la información que se registra al resolver problemas de suma 38

Análisis de la información que se registra al resolver problemas de suma 39

Análisis de la información que se registra al resolver problemas de suma 39

Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma usando los signos +, = 40

Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma usando los signos +, = 40

Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma usando los signos +, = 41

Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma usando los signos +, = 41

**Lección 7. Problemas de cambio disminución** 42

Análisis de la información que se registra al resolver problemas de resta 43

Análisis de la información que se registra al resolver problemas de resta 44

Análisis de la información que se registra al resolver problemas de resta 45

Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de resta usando los signos −, = 46

Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de resta usando los signos −, = 46

Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de resta usando los signos −, = 47

**Lección 8. Problemas de combinación** 48

Obtención del resultado de buscar lo que le falta a una cierta cantidad para llegar a otra 49

Análisis de la información que se registra al resolver problemas de suma 50

Análisis de la información que se registra al resolver problemas de resta 51

**Problemas de tarea** 52

**Autoevaluación** 53

## Bloque 3

**Lección 9. Conozco los ocho pasos** 54

Procedimientos de cálculo mental de adiciones de dígitos 55

Procedimientos de cálculo mental de sustracciones de dígitos 56

Procedimientos de cálculo mental de adiciones de dígitos 57

Procedimientos de cálculo mental de sustracciones de dígitos 58

Procedimientos de cálculo mental de adiciones de dígitos 59

Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma usando los signos +, = 60

Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma usando los signos +, = 60

Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de resta usando los signos −, = 61

Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de resta usando los signos −, = 61

**Lección 10. Adquiero estrategias de resolución** 62

Problemas correspondientes al significado de juntar 63

Problemas correspondientes al significado de agregar 64

Problemas correspondientes al significado de juntar 65

Problemas correspondientes al significado de agregar 66

Problemas correspondientes al significado de juntar 67

**Lección 11. Comienzo con el método** 68

Problemas correspondientes al significado de quitar 69

Problemas correspondientes al significado de separar 70

Problemas correspondientes al significado de quitar 71

Problemas correspondientes al significado de separar 72

Problemas correspondientes al significado de quitar 73

Problemas correspondientes al significado de repartir 74

Problemas correspondientes al significado de repartir 75

**Lección 12. Obtengo habilidades de resolución** 76

Procedimientos de cálculo mental de adiciones de dígitos 77

Procedimientos de cálculo mental de sustracciones de dígitos 78

Problemas correspondientes al significado de juntar 79

Problemas correspondientes al significado de agregar 80

Problemas correspondientes al significado de quitar 81

**Problemas de tarea** 82

**Autoevaluación** 83

## Bloque 4

### Lección 13. Entiendo los ocho pasos

Problemas que impliquen la determinación y el uso de relaciones entre los números (uno más que)

Problemas que impliquen la determinación y el uso de relaciones entre los números (uno menos que)

Problemas que impliquen la determinación y el uso de relaciones entre los números (mitad de)

Problemas que impliquen la determinación y el uso de relaciones entre los números (doble de)

Problemas que impliquen la determinación y el uso de relaciones entre los números (10 más que)

### Lección 14. Mejoro mis estrategias de resolución

Problemas que permitan iniciar el análisis del valor posicional de números de hasta dos cifras

Problemas que permitan iniciar el análisis del valor posicional de números de hasta dos cifras

Problemas que permitan iniciar el análisis del valor posicional de números de hasta dos cifras

### Lección 15. Practico el método

Problemas que impliquen relaciones del tipo “más  $n$ ”

Problemas que impliquen relaciones del tipo “más  $n$ ”

Problemas que impliquen relaciones del tipo “menos  $n$ ”

### Lección 16. Desarrollo mis habilidades de resolución

Recursos de cálculo mental para obtener resultados en una suma de dígitos

Recursos de cálculo mental para obtener resultados en una suma de complementos de 10

Recursos de cálculo mental para obtener resultados en restas de la forma 10 menos un dígito

Recursos de cálculo mental para obtener resultados en una suma de dígitos

Recursos de cálculo mental para obtener resultados en restas de la forma 10 menos un dígito

### Problemas de tarea Autoevaluación

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

## Bloque 5

### Lección 17. Aplico los ocho pasos

Cálculos con números de dos cifras utilizando distintos procedimientos

Cálculos con números de dos cifras utilizando distintos procedimientos

Cálculos con números de dos cifras utilizando distintos procedimientos

### Lección 18. Fortalezco mis estrategias de resolución

Uso de resultados conocidos y propiedades de los números y las operaciones para resolver cálculos

Uso de resultados conocidos y propiedades de los números y las operaciones para resolver cálculos

Uso de resultados conocidos y propiedades de los números y las operaciones para resolver cálculos

### Lección 19. Empleo el método

Resolución de cálculos con números de dos cifras utilizando distintos procedimientos

### Lección 20. Confirmo mis habilidades de resolución

Uso de resultados conocidos y propiedades de los números y las operaciones para resolver cálculos

### Problemas de tarea Autoevaluación

### Recortables

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120