## Índice

BLOQUE 1 1	0	
La lírica a través del tiempo		
Evaluación diagnóstica	11	
Secuencia didáctica 1.1 Origen, evolución, contexto de producción y recepción del género lírico	12	
Géneros literarios, ¿qué y cuáles son?	13	
<ul> <li>Origen y evolución de la lírica</li> <li>Elementos del género lírico: autor,</li> </ul>	14	
sujeto lírico y destinatario lírico	18	
<ul> <li>Contextos de producción y recepción de la obra</li> </ul>	20	
Evaluación formativa	27	
Secuencia didáctica 1.2 Elementos formales y semánticos de la lírica	28	
Forma y fondo en la lírica	29	
<ul> <li>Nivel morfosintáctico. Estructura sintáctica</li> </ul>	29	
y elementos formales de los poemas	29	
<ul> <li>Nivel fónico-fonológico. Ritmo y rima</li> </ul>	34	
<ul><li>Formas poéticas</li><li>Nivel léxico-semántico y retórico</li></ul>	36 40	
Evaluación formativa	43	
	44	
Taller de lectura y comunicación	46	
Reforzamiento y metacognición  Evaluación sumativa		
Evaluacion Sumdiva	47	

BLOQUE 2	48
Del teatro antiguo	
al contemporáneo	
Evaluación diagnóstica	49
Secuencia didáctica 2.1 Orígenes del teatro y subgéneros dramáticos	50
Orígenes del teatro	51
<ul><li>Subgéneros dramáticos</li></ul>	55
Evaluación formativa	67
Secuencia didáctica 2.2 Estructura interna y externa del género dramático	68
<ul> <li>Elementos de la representación escénica</li> </ul>	
<ul> <li>Texto dramático y guion</li> </ul>	70
<ul> <li>Modalidad discursiva</li> </ul>	71
<ul><li>Estructura externa</li></ul>	78
<ul><li>Estructura interna</li></ul>	80
Evaluación formativa	85
Secuencia didáctica 2.3 Tendencias del teatro	86
<ul> <li>Tendencias actuales del teatro</li> </ul>	87
<ul><li>Performance</li></ul>	87
<ul><li>Teatro del absurdo</li></ul>	92
<ul><li>Teatro negro</li></ul>	98
<ul><li>Teatro pobre</li></ul>	98
Evaluación formativa	103
Taller de lectura y comunicación	104
Reforzamiento y metacognición	108
Evaluación sumativa	107

BLOQUE 3	08	BLOQUE 4	140
Ensayo literario Evaluación diagnóstica Secuencia didáctica 3.1	109	Nuevos escenarios de la literatura. Literatura en Evaluación diagnóstica	
Orígenes, desarrollo y características del ensayo literario	110	Secuencia didáctica 4.1 Historieta y novela gráfica	142
<ul> <li>El ensayo</li> <li>El ensayo literario</li> <li>Origen y desarrollo del ensayo literario</li> <li>Características del ensayo literario</li> </ul>	111 112 114 116	<ul> <li>Diferentes formatos de literatura: la narrativa gráfica</li> <li>Historieta</li> <li>Novela gráfica</li> <li>Elementos de la narrativa gráfica</li> </ul>	143 145 147 150
Evaluación formativa Secuencia didáctica 3.2	123	Evaluación formativa	157
Representantes del ensayo literario  Algunos ensayistas latinoamericanos	124 125	Secuencia didáctica 4.2 Nuevas formas de hacer, leer y divulgar literatura	158
<ul><li>Alfonso Reyes</li><li>Jorge Luis Borges</li><li>Octavio Paz</li><li>Carlos Monsiváis</li></ul>	125 131 133 133	<ul> <li>Otras formas de hacer literatura</li> <li>Poesía virtual</li> <li>Textos hipertextuales</li> <li>Hiperficción</li> </ul>	159 159 162 163
Evaluación formativa Evaluación sumativa	137 139	<ul> <li>Hipermedismo narrativo</li> <li>Redes sociales en la producción, difusión y recepción de la literatura</li> </ul>	165 166
		Evaluación formativa  Taller de lectura y comunicación  Reforzamiento y metacognición  Evaluación sumativa	171 172 174 175
		Bibliografía	176